

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Klein
I.2 Meno / Name	Vladimír
I.3 Tituly / Degrees	prof., PaedDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1958
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	profesor/professor
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	vladimir.klein@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8153
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0002-8895-0750

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, Pedagogická fakulta v Prešove/Faculty of Education in Prešov	1981	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ/teaching for 1st grade of primary school
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Univerzita Komenského v Bratislave, Pedagogická fakulta/Comenius University in Bratislava, Faculty of Education	2005	pedagogika/pedagogy
II.4 Titul docent / Associate professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov, Faculty of Education	2010	predškolská a elementárna pedagogika/preschool and elementary pedagogy

II.5 Titul profesor / Professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov, Faculty of Education	2021	predškolská a elementárna pedagogika/preschool and elementary pedagogy
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasné a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ/profesor /university teacher / professor	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Prešov, Faculty of Education	2021-doteraz
vysokoškolský učiteľ/docent/vedúci katedry/university teacher/docent/department head	PF KU Ružomberok/ Catholic University in Ružomberok, Faculty of Education	2010-2021
vysokoškolský učiteľ/docent/vedúci katedry/university teacher/docent/department head	UKF FSVaZ Nitra/University of Constantine the Philosopher in Nitra	2002-2017
vedúci odboru/Head of the Department	Okresný úrad, odbor školstva, mládeže a telesnej kultúry, Spišská Nová Ves/District Office, Department of Education, Youth and Physical Culture, Spišská Nová Ves	1991-2002
riaditeľ/Director	Školská správa Spišská Nová Ves/School administration Spišská Nová Ves	1991-1996
riaditeľ/Director	Osobitná škola Letanovce/Special school Letanovce	1982-1989

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Osvedčenie o absolvovaní odborného seminára: Deficity čiastkových funkcií ako príčina poruchách učenia a správania./Certificate of completion of the professional seminar: Deficits of partial functions as a cause of learning and behavioural disorders.	Centrum Dr. Sindelar, Bratislava/Centrum Dr. Sindelar, Bratislava	2017
odborná príprava na výkon vedúcich funkcií v štátnej správe na úseku školstva, mládeže a telesnej kultúry/Training for the performance of leading functions in state administration in the field of education, youth and physical culture	Inštitút pre verejnú správu Bratislava/Institute for Public Administration Bratislava	1998
logopedický kurz/Speech therapy course	Krajský pedagogický ústav Prešov/Regional Pedagogical Institute Prešov	1985
rozširujúce štúdium - psychopédia/Extension studies - psychopediatry	Univerzita Komenského Bratislava, Pedagogická fakulta v Trnave/Comenius University Bratislava, Faculty of Education in Trnava	1985

rigorózna skúška - učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ/Rigorous examination - teaching for 1st grade of primary school	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, Pedagogická fakulta v Prešove/Pavel Jozef Šafárik University Košice, Faculty of Education in Prešov	1983
--	--	------

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika a inkluzívna edukácia	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika 1;	predškolská a elementárna pedagogika a pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary and Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika 1; Pedagogika mentálne postihnutých 1, Pedagogika mentálne postihnutých 2	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Inkluzívna edukácia	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Metodológia výskumu v edukačných vedách;	Špeciálna pedagogika / Special Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study
Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Špeciálna pedagogika / Special Education	III.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned
Predškolská a elementárna pedagogika / pre-school and elementary education	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses		5	1
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	68	72	3

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes			
V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Inkluzívne prístupy v diagnostike a stimulácii detí predškolského veku	Predškolská pedagogika / Pre-School Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Inkluzívne prístupy v diagnostike a stimulácii detí a žiakov	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Inkluzívne prístupy v diagnostike a stimulácii detí a žiakov	Špeciálna pedagogika / Special Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	162	92
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	7	7
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	352	287
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	7	5
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level	22	15

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	AAB Klein, V. (2008). Multikultúrna výchova a Rómovia. Nitra: UKF. 170 s. ISBN 978-80-8094-333-2. Autorský podiel: 100 %. 8,5 AH. ID: UKF.Nitra. 14059.
2.	AAB Klein, V., Rusnáková, J. & Šílonová, V. (2013). Zero Grade and Education of Roma Pupils. First Cover. Spišská Nová Ves. Civil Association Spetcrum-East. 274 pages. ISBN 978-80-971181-1-2. EAN 9788097118112. Autorský podiel: 40 %. 5 AH. ID: KU Ružomberok. E0019307.
3.	ADM Huľová, Z., Rochovská, I. & Klein, V. (2018). The Issue of Age Homogeneity in Groups from the Kindergarten Teachers Perspective. The New Educational Review. ISSN 1732-6729, Vol. 53. Autorský podiel: 33 %. 4,5 AH. ID: 84466.
4.	AAB Šílonová, V. – Klein, V. (2015). Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Prvé vydanie. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6. Autorský podiel: 50 %. 5,6 AH. KU Ružomberok. ID: E0025684.
5.	AAB Klein, V., Rusnáková, J. & Šílonová, V. (2012). Nultý ročník a edukácia rómskych žiakov. Prvé vyd. Spišská Nová Ves: Roma Education Fund. 264 s. ISBN 978-80-971181-0-5. Autorský podiel: 35 %. ID: UKF Nitra. 48515.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	AAA Klein, V. (2020). Aktuálne problémy inklúzie sociálne a zdravotne znevýhodnených detí a žiakov. Druk i Wydawnictwo POLIANNNA. Krasnystav, Polska. ISBN 978-83-951390-3-1. 126 s. Autorský podiel: 100 %. 4 AH. ID: 161872.
2.	ADM Huľová, Z., Rochovská, I. & Klein, V. (2018). The Issue of Age Homogeneity in Groups from the Kindergarten Teachers Perspective. The New Educational Review. ISSN 1732-6729, Vol. 53. Autorský podiel: 33 %. ID: 84466.
3.	AAB Šilonová, V., Klein, V. (2018). Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými poruchami učenia. Druhé rozšírené vydanie. VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku. 274 s. ISBN 978-80-561-0558-0. Autorský podiel: 50 %. 6,8 AH. ID: 116476
4.	ADM 007 Šilonová, V., Klein V. & Rochovská, I. (2021). Inclusive diagnostics and stimulation of socially disadvantaged children of a pre-school age: Experimental verification. P. 804-825. The International Scientific Periodical Journal "Problems of Education in the 21st Century. 79 (5), 00-00. https://doi.org/10.33225/pec/21.79.00 . Siauliai. Lithuania. ISSN 1822-7864 /print/, ISSN 2538-7111 /online. Autorský podiel: 33 %.
5.	ADM Rochovská, I., Huľová, Z., Klein, V. & Gašparová, M. (2019). The Options of pre-primary Education Teachers on the Advantages and Disadvantages of Heterogeneous age Groups. In Problems education in the 21st. Century. Vol 77, No.3, 2019. ISSN 2538-7864 /Print/. ISSN 2538-7111 /Online/. s. 424-436. Autorský podiel: 25 %.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AAB Klein, V. (2008). Multikultúrna výchova a Rómovia. Nitra: UKF. 170 s. ISBN 978-80-8094-333-2. Autorský podiel: 100 %. ID: UKF.Nitra.14059. [3] LIPČÁKOVÁ, M. The social situation as a factor of Roma pupils school success. In Damean, D.-Roth, M.-Dégi, C.L.,-Vaetisi, L. (edit.) The social ecology of school success. Clujeana: Presa Clujeana, 2010. s. 325. ISBN 978-793-595-218-1. [3] BALVÍN, J. Pedagogika, andragogika a multikulturalita J. Balvín. Praha: Hnutí R, 2012. s. 236. ISBN 978-80-86798-07-3. [1] ROSINSKÝ, R. – ČEREŠNÍKOVÁ, M. – RUSNÁKOVÁ, J. INTERCULTURE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN SLOVAKIA. In Proceedings of ICERI2014 Conference 17th-19th November 2014, Seville, Spain. ISBN: 978-84-617-2484-0. s. 4401 - 4409. [1] ROSINSKY, R; CERESNIKOVA, M ; RUSNAKOVA, J; SAMKO, M. INTERCULTURE EDUCATION IN ELEMENTARY SCHOOLS IN SLOVAKIA. Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC.ICERI2014: 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION. Book Series: ICERI Proceedings. Pages: 4401-4409 Published: 2014. Conference: 7th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI). Location: Seville, SPAIN. Date: NOV 17-19, 2014. [3] BIBIÁNA HLEBOVÁ. Stimulation Programme for Development of Cognitive Functions of Pupils From Marginalized Romany Communities in Slovakia. Asian Education Studies; Vol. 3, No. 2; 2018 ISSN 2424-8487. E-ISSN 2424-9033. Published by July Press. Received: February 28, 2018 Accepted: April 6, 2018 Online Published: April 11, 2018, doi:10.20849/aes.v3i2.360, URL: https://doi.org/10.20849/aes.v3i2.360
2.	AAB Klein, V. (2008). Asistent učiteľa v procese primárneho vzdelávania rómskych žiakov. Nitra: UKF. 198 s. ISBN 978-80-8094-348-6. Autorský podiel: 100 %. ID: UKF Nitra. 15454. [3] LELKES, G. - TÓTH, K. Nemzeti és etnikai kisebbség Szlovákiában 2008. Fórum Kisebbségkutató Intézet. 2009. Fórum Kisebbségkutató Intézet, Somorja 248 p. ISBN 978-80-89249-31-2. [3] LIPČÁKOVÁ, M. The social situation as a factor of Roma pupils school success. In Damean, D.-Roth, M.-Dégi, C.L.,-Vaetisi, L. (edit.) The social ecology of school success. Clujeana: Presa Clujeana, 2010. s. 325. ISBN 978-793-595-218-1. [3] BALVÍN, J. Andragogika a filozofie v aplikaci na romsku kulturu. Praha: Hnutí R, 2012. S. 107. ISBN 978-80-86798-15-8. [3] BALVÍN, J. Pedagogika, andragogika a multikulturalita J. Balvín. Praha: Hnutí R, 2012. s. 236.- ISBN 978-80-86798-07-3. [3] HORŇÁK, L. Špecifiká inkluzívnej edukácie rómskych žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Speciální pedagogika, časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky. KU Praha. 2012. č. 4. ISSN1211-2720.
3.	AAB Klein, V., Rusnáková, J. & Šilonová, V. (2012). Nultý ročník a edukácia rómskych žiakov. Prvé vyd. Spišská Nová Ves: Roma Education Fund. 264 s. ISBN 978-80-971181-0-5. Autorský podiel: 35 %. ID: UKF Nitra. 48515. [1] ČEREŠNÍKOVÁ, M. 2015. Socio-cultural problems in the assessment of the roma children school preparedness (in the context of the social network of the marginalised roma community habitants). In PHD EXISTENCE 2015. Olomouc: Univerzita Palackého, pp. 179-189. ISBN 978-80-244-4694-3. [3] BUGELOVÁ, T. – LACKOVÁ, D. Vzťah ku škole a školskej práci z pohľadu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z rómskeho etnika. In Štúdie zo špeciálnej pedagogiky – medzinárodný vedecký recenzovaný časopis. 6. ročník, 2017, č. 1. ISSN 1338-6670. s. 38-48. [3] CHOMOVÁ, M. Úloha sociálnej práce pri záškoláctve žiakov z marginalizovaných rómskych komunit. 2017. In Komunitná starostlivosť v pomáhajúcich profesiách - zborník III. medzinárodnej vedeckej konferencie. Katedra Filozofie Wydział Psychologii Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Warszawie. ISBN 978-83-61087-41-0. 2017. s. 108-115. [3] GAŽOVIČOVÁ, T. 2015. Romani pupils in Slovakia: Trapped between Romani and Slovak languages. In ZEP: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik. vol. 38, no.1, pp. 18-23. ISSN 1434-4688. [4] ZELINA, M. 2018. Názory učiteľiek 1. ročníka základnej školy na inkluzívne vzdelávanie. In ROCHOVSKÁ, I. – ŠILONOVÁ, V. /edit./. 2018. In Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Zborník vedeckých štúdií. VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku. Medzinárodná vedecká konferencia – výstup z projektu KEGA. Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. IJP Levoča. 12.09.2018.ISBN 978-80-561—0598-2. s. 71.

4.	AAB Klein, V., Rusnáková, J. & Šilonová, V. (2013). Zero Grade and Education of Roma Pupils. First Cover. Spišská Nová Ves. Civil Association Spettrum-East. 274 pages. ISBN 978-80-971181-1-2. EAN 9788097118112. Autorský podiel: 40 %. 5AH. ID: KU Ružomberok. E0019307. vedecký [3] LAJČÁKOVÁ, J. Správa občianskej spoločnosti o implementácii stratégie SR pre integráciu Rómov do roku 2020 a revidovaného akčného plánu dekády na Slovensku. In Decade of Roma Inclusion Secretariat Foundation. Budapest, Hungary. 2013. ISSN 2064-0765. [3] RESPONSES TO INFORMATION REQUESTS. Research Directorate, Immigration and Refugee Board of Canada, Ottawa. 2015. Dostupné na: http://www.irb.gc.ca/Eng/ResRec/RirRdi/Pages/index.aspx?doc=455699&pls=1#wb-cont. /05.11.2015/. [1] ROSINSKÝ, R., ČEREŠNÍKOVÁ, M., VANKOVÁ, K. 2016. Language Competence in Mother Tongue in Slovak and Roma Pupils in First Year of School Attendance. In Proceedings of ICERI 2016. Conference 14th-16th November 2016, Seville, Spain. ISBN 978-84-617-5895-1. s. 1226-1232. [1] MESSING, V. Differentiation in the Making: Consequences of School Segregation of Roma in the Czech Republic, Hungary, and Slovakia. In Journal European Education. Volume 49, 2017 - Issue 1: A Decade of Roma Inclusion. European Education Vol. 49, ISSN. 1, 2017. [1] ROSINSKÝ, R. - ČEREŠNÍKOVÁ, M. - VANKOVÁ, K. 2017. Social Exclusion and Linguistic Competence of Pupils in the first Year of School Attendance. In Proceedings of ICERI 2017. Conference 16th-18th November 2017, Seville, Spain. ISBN 978-84-697-6957-7. s. 2446- 2473.
5.	AAB Šilonová, V., Klein, V. Edukácia sociálne znevýhodnených žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia. Prvé vydanie. VERBUM – vydavateľstvo KU Ružomberok. 225 s. ISBN 978-80-561-0262-6. Autorský podiel: 50 %. KU Ružomberok. ID: E0025684. [4] ZELINA, M. Recenzia na vedeckú monografiu: Špeciálny pedagóg – časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax. 2015. 4. ročník, č. 2. PU PdF Prešov. ISSN 1338-6670. s. 82-85. [3] DIHENEŠČÍKOVÁ, L. 2019. Možnosti a efekty inštitucionálnej kresťanskej výchovy rómskych detí v multikultúrnom edukačnom prostredí. 2019. Vydavateľstvo Polianna, Krasnystaw. Poľsko. ISBN 978-83-951391-6-1. s. 174. [4] ZELINA, M. 2018. Názory učiteliek 1. ročníka základnej školy na inkluzívne vzdelávanie. In Rochovská, I. – Šilonová, V. /edit./ 2018. Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Zborník vedeckých štúdií. VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku. Medzinárodná vedecká konferencia – výstup z projektu KEGA. Podpora inklúzie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. IJP Levoča. 12.09.2018. ISBN 978-80-561—0598-2. s. 71. [1] BIBIÁNA HLEBOVÁ. Stimulation Programme for Development of Cognitive Functions of Pupils From Marginalized Romany Communities in Slovakia. Asian Education Studies; Vol. 3, No. 2; 2018 ISSN 2424-8487. E-ISSN 2424-9033. Published by July Press. Received: February 28, 2018 Accepted: April 6, 2018 Online Published: April 11, 2018, doi:10.20849/aes.v3i2.360, URL: https://doi.org/10.20849/aes.v3i2.360. [3] KOŽÁROVÁ, J., GREŠKO–GMOTRIČOVÁ, A. 2019. Diagnostika školskej zrelosti u detí s mentálnym postihnutím a u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. In Освіта і суспільство IV. Міжнародний збірник наукових праць. – Бердянський державний педагогічний університет, 2019; ISBN 978-83-952000-9-0. Видавництво Вищої технічної школи в Катівіце, Польща; 263 с., іл., табл., бібл. Бердянськ – 2019. 265 s.

VI.5. Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸

1.	Projekt VEGA: 1/0522/19 11 Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí. Pozícia: zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2019-2022. Žiadateľ: KU Ružomberok. Školský systém na Slovensku v súčasnosti rieši naliehavé otázky integrácie a inklúzie. Školy nenavštevujú rovnakí žiaci, ich skladba je rôznorodá podľa regiónov, etnika, jazyka, špecifických vzdelávacích potrieb. Povinnosťou školy je poskytnúť všetkým bez rozdielu kvalitnú edukáciu, čo je náročné. Jedným z inkluzívnych prístupov je stimulácia detí na základe diagnostiky. Cieľom projektu je overiť účinnosť stimulačného programu pre sociálne znevýhodnené deti predškolského veku, vytvoriť a overiť nástroj pre evaluáciu materských škôl v oblasti inklúzie a prostredníctvom neho zistiť mieru inkluzívneho smerovania materských škôl vo vybraných krajinách. Identifikácia možných problémov prostredníctvom depistážneho skríningového vyšetrenia a následná stimulácia týchto detí v poslednom ročníku materskej školy napomôže k optimalizácii ich prípravy k zaškoleniu a tak zníži riziko odkladu povinnej školskej dochádzky./Project VEGA: 1/0522/19 11 Creating an inclusive environment in kindergarten and inclusive approaches in diagnosis and stimulation of development of socially disadvantaged children. Position: deputy head of the research team. Duration of the project: 2019-2022. The school system in Slovakia is currently dealing with pressing issues of integration and inclusion. Schools are not attended by the same pupils, their composition is diverse according to region, ethnicity, language, specific educational needs. It is the school's duty to provide for all, without distinction quality education, which is challenging. One inclusive approach is to stimulate children based on diagnosis. The aim of the project is to verify the effectiveness of the incentive programme for socially disadvantaged preschool children, to develop and validate a tool for the evaluation of kindergartens in the field of inclusion and through it to determine the extent of inclusive orientation of kindergartens in selected regions. The identification of potential problems through depistage screening and the subsequent stimulation of these children in the last year of kindergarten will help to optimize their preparation for enrolment and thus reduce the risk of postponement of compulsory school attendance.
2.	Projekt KEGA č. 032KU – 4/2016 Podpora inkluzívnej edukácie na predprimárnom stupni školskej sústavy s akcentom na sociálne znevýhodnené skupiny. Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2016-2018. Žiadateľ: KU Ružomberok /IJP Levoča/. Dostupné na: https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10223 /KEGA project No. 032KU - 4/2016 Support for inclusive education at the pre-primary level of the school system with an emphasis on socially disadvantaged groups. Position: head of the research team. Duration of the project: 2016-2018. Applicant: KU Ružomberok /IJP Levoča/. Available at: https://www.portalvs.sk/sk/prehľad-projektov/kega/10223

3.	Projekt VEGA 1/0206/132013-2015. Percipovaná sociálna opora a spokojnosť so sociálnou sieťou u obyvateľov rómskych osídlení. Pozícia: vedúci riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2013 – 2015. Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. Vedecký projekt je zameraný na analýzu vnímanej sociálnej opory a spokojnosti so sociálnou sieťou u obyvateľov rómskych osídlení. Jeho cieľom je zistiť subjektívne vnímanie krízy u respondentov a následne porovnať oblasti a zdroje sociálnej opory vzhľadom na typy osídlení. Ďalším zámerom je zistiť vzťah medzi oblasťami a zdrojmi sociálnej opory a vybranými premennými: pohlavie, vek a vzdelanostná úroveň respondentov. Dostupné na: https://www.fsvaz.ukf.sk/index.php/sk/o-fakulte/24-veda-a-vyskum/veda-a-vyskum-2/68-kulturne-a-edukacne-projekty /Project VEGA 1/0206/132013-2015. Perceived social support and satisfaction with the social network among inhabitants of Roma settlements. Position: head of the research team. Duration of the project: 2013 - 2015. Applicant: The research project is focused on the analysis of perceived social support and satisfaction with the social network among the inhabitants of Roma settlements. The aim is to find out the subjective perception of the crisis among the respondents and then to compare the areas and sources of social support with respect to the types of settlements. Another aim is to find out the relationship between the areas and sources of social support and the selected variables: gender, age and educational level of the respondents. Available at: https://www.fsvaz.ukf.sk/index.php/sk/o-fakulte/24-veda-a-vyskum/veda-a-vyskum-2/68-kulturne-a-edukacne-projekty
4.	Projekt APVV-20-049105. Akademická a praktická inteligencia slovenskej populácie rómskych detí. Pozícia: člen riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2006 – 2008. Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. Dostupné na: https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-20-049105.pdf , Dostupné na: http://uap.web2v.ukf.sk/ukoncene-projekty-2/ /Project APVV-20-049105. Academic and practical intelligence of Slovak population of Roma children. Position: member of the research team. Duration of the project: 2006 - 2008. Applicant: FSVaZ UKF Nitra. Available at: https://www.apvv.sk/buxus/docs/zk/zk-apvv-20-049105.pdf , Available at: http://uap.web2v.ukf.sk/ukoncene-projekty-2/
5.	Projekt VEGA 1/0666/10 Multikultúrna výchova a postoje učiteľov k rómskym žiakom. Pozícia: zástupca vedúceho riešiteľského kolektívu. Trvanie projektu: 2010 – 2012. Žiadateľ: FSVaZ UKF Nitra. Realizovaný 2-ročný projekt VEGA 1/0666/10 Multikultúrna výchova a postoje učiteľov k rómskym žiakom sa pokúša o analýzu súčasného stavu vyučovania multikultúrnej výchovy na základných školách v SR a o analýzu etnických postojov učiteľov a uplatnenie získaných údajov do praxe. /Project VEGA 1/0666/10 Multicultural education and teachers' attitudes towards Roma pupils. Position: deputy head of the research team. Duration of the project: 2010 - 2012. Applicant: FSVaZ UKF Nitra. The 2-year project VEGA 1/0666/10 Multicultural Education and Teachers' Attitudes towards Roma Pupils attempts to analyse the current state of teaching multicultural education in primary schools in the Slovak Republic and to analyse the ethnic attitudes of teachers and to apply the data obtained to practice.

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
Člen/Member	Komisia VEGA č. 11 pre vedy o človeku (psychológia, pedagogika, vedy o športe)/VEGA Commission No. 11 for human sciences (psychology, pedagogy, sports sciences)	2020 - trvá
Posudzovateľ akreditácií VŠ/Assessor of accreditations	Slovenská akreditačná agentúra SR pre vysoké školstvo/ Slovak Accreditation Agency for Higher Education	2019-trvá
Člen/Member	Vedecká rada FSVaZ UKF Nitra/Scientific Council FSVaZ UKF Nitra a PF PU v Prešove.	2007-trvá
Člen/Member	Odborová komisia v doktorandskom študijnom programe Špeciálna pedagogika - Pedagogická fakulta PU v Prešove./Departmental committee in the doctoral study programme Special Pedagogy - Faculty of Pedagogy PU in Prešov.	2019-trvá
Člen/Member	Redakčná vedecká rada časopisu Špeciálny pedagóg. PF PU/Editorial scientific board of the scientific journal Special Educator.	2016-trvá.

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) /	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Čiastočný pracovný pomer (úväzok 0,5)/Part-time (0.5 hours).	Katedra špeciálnej a inkluzívnej pedagogiky - Charkovská štátna pedagogická univerzita G. Skovorodina./Department of Special and Inclusive Pedagogy - Kharkiv State Pedagogical University G. Skovorodina.	október 2018 - jún 2019	pracovný kontrakt/employment contract
Čiastočný pracovný pomer/Part-time	Koszalińska Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w Koszalinie.	1.1.2015-31.12.2017	pracovný kontrakt/employment contract
Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci/Faculty of Education, Palacký University in Olomouc	Olomouc	15. - 21.2.2020	ERASMUS
Vyššia Škola Nauk Pedagogičnych. Varšava.	Varšava	20.05.2018 - 01.06.2018	pracovný kontrakt + pozvanie/employment contract + invitation
Ľvovská štátna univerzita Ivana Franka, Ľvov. Štátna akadémia pedagogických vied. Univerzita manažmentu vzdelávania Kyjev. Užhorodská štátna univerzita Užhorod./Lviv Ivan Franko State University, Lviv. State Academy of Pedagogical Sciences. University of Educational Management Kyiv. Uzhhorod State University Uzhhorod.	Ľvov. Kyjev. Užhorod.	10.3.-20.3.2018	AGMA + pozvanie/invitation
Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta./Masaryk University, Faculty of Education.	Brno	23.05. - 28.05.2017	AGMA

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou /
If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned

Uznanie a ocenenie vedeckej činnosti:

Ocenenie Najlepší projekt v EÚ – EU projects in favour of the Roma community. „Further Education on Marginalised Groups for Teachers and Teaching Assistants.“

Zodpovedný riešiteľ: KLEIN, V. In Exhibition catalogue Education, Culture, Youth best practices. Conference Brussels. 10. 11. march 2010. European Commission. Brussels. ISBN 978-92-79-15020-3. s.60- 62.

Cena rektora UKF v Nitre za publikačné a iné tvorivé aktivity za rok 2010 v kategórii monografie: Rosinský, Rastislav - Šramová, Blandína - Klein, Vladimír - Vanková, Katarína: Pedagogicko - psychologické a interkultúrne aspekty práce učiteľov žiakov z odlišného sociokultúrneho prostredia. Nitra. UKF, 2009. 209 s. ISBN 978-80-8094-589-3.

Udelenie ceny primátora mesta Spišská Nová Ves za výrazný prínos pri rozvoji mesta v oblasti vzdelávania detí a mládeže za etablovanie a rozvoj vysokého školstva v meste i za participovanie na tvorbe školskej legislatívy (Spišská Nová Ves, 27. 3. 2008, 18.5.2021).

Udelenie ďakovného listu Krajského školského úradu v Košiciach (Košice, marec 2004).

The University of management in Legnica (Poland) - Zlatá medaila udelená za vedeckú činnosť a za spoluprácu. Legnica, 31. marec 2017.

Wyższa szkoła zarzadzania i przedsiębiorczości Walbrzych – Nagroda rektora za współpracę oraz wymianę doświadczeń w zakresie kształcenia i nauczania studentów pedagogiki. Walbrzych, 2019./**Recognition and appreciation of scientific activity:**

Best EU project award - EU projects in favour of the Roma community. "Further Education on Marginalised Groups for Teachers and Teaching Assistants." KLEIN, V. In Exhibition catalogue Education, Culture, Youth best practices. Conference Brussels. 10. 11. march 2010. European Commission. Brussels. ISBN 978-92-79-15020-3. s.60- 62.

Rosinský, Rastislav - Šramová, Blandína - Klein, Vladimír - Vanková, Katarína: Pedagogical - psychological and intercultural aspects of the work of teachers of pupils from different socio-cultural backgrounds. Nitra. UKF, 2009. 209 s. ISBN 978-80-80-8094-589-3.

Awarded by the Mayor of Spišská Nová Ves for significant contribution to the development of the town in the field of education of children and youth for the establishment and development of higher education in the town as well as for participation in the development of school legislation (Spišská Nová Ves, 27.3.2008, 18.5.2021).

Award of a letter of thanks from the Regional Education Office in Košice (Košice, March 2004).

The University of management in Legnica (Poland) - Gold medal awarded for scientific activity and cooperation. Legnica, 31 March 2017.

Higher School of Management and Entrepreneurship Walbrzych - Rector's Award for cooperation and exchange of experience in the field of training and teaching of students of pedagogy. Walbrzych, 2019.

The University of management in Legnica (Poland) - Zlatá medaila udelená za vedeckú činnosť a za spoluprácu. Legnica, 31. marec 2017.

